

# हिन्दी

([www.tiwariacademy.com](http://www.tiwariacademy.com))

(दूरी)(पाठ 13)(चकमक से – अन्याय के खिलाफ)  
(कक्षा 8)

## प्रश्न अभ्यास

### 1. पाठ से

#### प्रश्न क:

आंध्र के घने जंगलों में रहने वाले आदिवासियों के बीच अपना हक जमाने के लिए अंग्रेजों ने क्या किया ?

#### उत्तर क:

आंध्र के घने जंगलों के बीच रहने वाले कोया आदिवासी सीधी—सादी खेती के माध्यम से अपनी रोजी—रोटी जुटाया करते थे। पर जब से अंग्रेजों ने उनके बीच आकर अपना हक जमाय तो, उनका जीवन मुश्किल हो गया। फिर अंग्रेजों को एक तरकीब सूझी। उन्होंने सोचा कि आदिवासियों को लड़ाई में तो हरा नहीं पाएँगे, अब इन्हें भूखे रखकर मारना पड़ेगा। उन्होंने जंगल के अंदर गाँवों में राशन लाने वाले सारे रास्ते बंद कर दिए गए। किसी को भी सामान का एक जगह से दूसरी जगह पहुँचाना मुश्किल हो गया।

#### प्रश्न ख:

श्री राम राजू कौन था ? उसने अंग्रेजों के सामने आत्मसमर्पण क्यों किया ?

#### उत्तर ख:

आंध्र के घने जंगलों में उन्हीं दिनों एक साधु जंगलों में आकर रहने लगा था। उस साधु का नाम था अल्लूरी श्रीराम राजू। श्रीराम राजू ने हाई स्कूल तक पढ़ाई की थी। उसके बाद अगली पढ़ाई छोड़कर वह 18 वर्ष की उम्र में ही साधु बन गया। जब वह उन जंगलों में रहने आया तो आदिवासी लोगों से अच्छी तरह हिल—मिल गया। उससे उनका दुख देखा नहीं गया। राजू ने सोचा कि अगर मैं अंग्रेजों के सामने आत्म—समर्पण कर दूँ तो अंग्रेज इन हजारों लोगों को रोज सताना बंद कर देंगे।

#### प्रश्न ग:

अंग्रेजों से लड़ने के लिए कोया आदिवासी क्या—क्या करते थे?

#### उत्तर ग:

आंध्र के घने जंगलों जब सँकरी पगड़ंडियों से अंग्रेज सेना की टुकड़ी गुजर रही होती तो जंगलों में छिपे आदिवासी भारतीय सिपाहियों को गुजर जाने देते और जैसे ही अंग्रेज सारजेंट या कमांडर नजर आते तो उन पर अचूक निशाना लगाते। आदिवासियों के विद्रोह से अंग्रेज सरकार इतना डरने लगी थी कि राजू के दल को आते देखकर थानों से पुलिस भाग जाती थी।

#### प्रश्न घ:

कोया आदिवासियों के विद्रोह को स्वतंत्रता संग्राम क्यों कहना चाहिए?

#### उत्तर घ:

कोया आदिवासियों ने अंग्रेजों के जुल्म के खिलाफ अपनी आजादी के लिए संघर्ष किया था इसलिए उनके विद्रोह को स्वतंत्रता संग्राम ही कहना चाहिए।

# हिन्दी

([www.tiwariacademy.com](http://www.tiwariacademy.com))

(दूरी)(पाठ 13)(चकमक से – अन्याय के खिलाफ)  
(कक्षा 8)

## 6. तुम्हारे विचार से

**प्रश्न क:**

राजू हाई स्कूल तक पढ़ाई करने के बाद जंगलों में रहने क्यों आया होगा ?

**उत्तर क:**

राजू हाई स्कूल तक पढ़ाई करने के बाद आंध्र के जंगलों के आदिवासियों को अंग्रजों के अत्याचारों से मुक्ति दिलाने के लिए साधु का वेष धारण करके जंगलों में आया होगा ।

**प्रश्न ख:**

राजू के शहीद होने का आदिवासियों के आंदोलन पर क्या असर हुआ होगा ?

**उत्तर ख:**

राजू के शहीद हो जाने से आदिवासियों का हौसला टूट गया हार मानकर वे फिर से अंग्रजों की गुलामी करने लगे ।

## 8. मुहावरे

नीचे लिखे वाक्यों में मुहावरों का प्रयोग किया गया है। इन्हीं मुहावरों का प्रयोग करते हुए तुम कुछ नए वाक्य बनाओ ।

**प्रश्न क:**

एक सिपाही ने उसका काम तमाम कर दिया ।

**उत्तर क:**

युद्ध में मराठा सैनिकों ने अपनी दुश्मन सेना कई सैनिकों का काम तमाम कर दिया ।

**प्रश्न ख:**

आदिवासियों की हिम्मत जवाब देने लगी ।

**उत्तर ख:**

जीवन में कड़े संघर्ष करने के बाद भी सफलता न मिलने पर अब मेरी हिम्मत जवाब देने लगी है ।

**प्रश्न ग:**

अंग्रजों ने अपने दांतों तले उँगली दबा ली ।

**उत्तर ग:**

आदिवासियों की वीरता देखकर अंग्रेजों ने अपने दांतों तले उँगली दबा ली ।

**प्रश्न घ:**

किसी को कानो—कान खबर न हो ।

**उत्तर घ:**

ऐसा काम करो कि किसी को कानों कान भी खबर न हो ।



# हिन्दी

([www.tiwariacademy.com](http://www.tiwariacademy.com))

(दूरी)(पाठ 13)(चकमक से – अन्याय के खिलाफ)  
(कक्षा 8)

## प्रश्न डः:

अंग्रेज सरकार के छक्के छूट गए।

## उत्तर डः:

हॉकी के मैच में भारत ने पाकिस्तान की टीम के छक्के छुड़ा दिए।

## प्रश्न चः

अंग्रेजों के होश उड़ गए।

## उत्तर चः

जंगल में शेर को सामने देखकर पुनीत के होश उड़ गए।

## प्रश्न छः

भारतीय सैनिकों का बालबाँका न होने पाए।

## उत्तर छः

इस तरह से युद्ध करो कि अपने सनिकों का बाल बॉका न होने पाए।

## 10. वचन बदलो

### प्रश्न कः

सिपाही ने राजू पर गोली चलाई।

### उत्तर कः

सिपाहियों ने



### प्रश्न खः

उगी हुई फसल को जलाया जाने लगा।

### उत्तर खः

फसलों

### प्रश्न गः

आदिवासी की हिम्मत जवाब दे गई।

### उत्तर गः

आदिवासियों

### प्रश्न घः

आगे से यह सवाल मत पूछना।

### उत्तर घः

सवालों

# हिन्दी

([www.tiwariacademy.com](http://www.tiwariacademy.com))

(दूरी)(पाठ 13)(चकमक से – अन्याय के खिलाफ)  
(कक्षा 8)

## 11. समझकर रूप बदलो

भाववाचक संज्ञा से विशेषण बनाओ।

घमंड घमंडी

हिम्मत – हिम्मती

साहस – साहसी

स्वार्थ – स्वार्थी

अत्याचार –साहसी

विद्रोह – विद्रोही

