कक्षा 4 हिन्दी (वीणा)

अभ्यास प्रश्न पत्र – 3

(सत्र – 2026-27)

निर्धारित समय: 2 घंटे **अधिकतम अंक**: 50

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं, खंड-अ, खंड-ब, खंड-स और खंड-द।
3. प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।

खंड-अ (पठन)

1. नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें: **[5×1 = 5]**

पेड़ का उपहार

गर्मी की छुट्टियों में निखिल अपने दादाजी के गाँव गया। घर के सामने एक पुराना पेड़ था। उसकी घनी छाया में दोपहर के समय लोग आराम करते थे। पेड़ पर कई पक्षियों के घोंसले भी थे। एक दिन निखिल ने देखा कि पेड़ की एक छोटी शाखा टूट गई है। उसने दादाजी के साथ मिलकर उस स्थान की सफाई की और पास में एक नया पौधा लगाया। दादाजी ने कहा कि पेड़ केवल हमें छाया ही नहीं देते, बल्कि पक्षियों को घर और वातावरण को स्वच्छ रखने में भी सहायता करते हैं। निखिल ने निश्चय किया कि वह गाँव से लौटकर अपने विद्यालय में भी पौधों की देखभाल के लिए बच्चों को प्रेरित करेगा।

1. निखिल गर्मी की छुट्टियों में कहाँ गया था?

(क) शहर (ख) गाँव

(ग) पहाड़ (घ) समुद्र किनारे

2. पुराने पेड़ की घनी छाया का उपयोग कौन करते थे?

(क) केवल पक्षी (ख) लोग आराम करने के लिए

(ग) केवल बच्चे (घ) केवल किसान

3. पेड़ पर क्या दिखाई देता था?

(क) पतंगें (ख) पक्षियों के घोंसले

(ग) झूले (घ) फल की दुकान

4. निखिल ने दादाजी के साथ मिलकर क्या किया?

(क) पेड़ काटा (ख) शाखा की सफाई की और पौधा लगाया

(ग) घर बनाया (घ) घोंसले हटाए

5. अनुच्छेद से क्या संदेश मिलता है?

(क) पुराने पेड़ों को काट देना चाहिए (ख) पेड़-पौधों की देखभाल करना हमारा दायित्व है

(ग) केवल छुट्टियों में पौधे लगाने चाहिए (घ) पक्षियों को पेड़ों से दूर रखना चाहिए

2. नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें: **[5×1 = 5]**

एक यादगार यात्रा

रिया अपने विद्यालय के साथ एक संग्रहालय देखने गई। वहाँ प्रवेश करते ही उसने पुराने सिक्के, सुंदर चित्र और कई ऐतिहासिक वस्तुएँ देखीं। अध्यापिका ने बच्चों को बताया कि संग्रहालय में रखी वस्तुएँ हमें बीते समय के बारे में जानकारी देती हैं। रिया ने एक पुराने मानचित्र को बहुत ध्यान से देखा। उसमें कई स्थानों के नाम लिखे थे। बच्चों ने अपनी पसंद की वस्तुओं के बारे में नोटबुक में छोटी-छोटी बातें लिखीं। लौटते समय रिया ने कहा कि किताबों में पढ़ी बातें जब आँखों के सामने दिखाई देती हैं, तो उन्हें समझना और भी रोचक हो जाता है।

1. रिया कहाँ गई थी?
(क) बगीचे में
(ख) संग्रहालय में
(ग) बाजार में
(घ) डाकघर में

2. संग्रहालय में रिया ने क्या देखा?
(क) केवल खिलौने
(ख) पुराने सिक्के, चित्र और ऐतिहासिक वस्तुएँ
(ग) केवल पौधे
(घ) केवल कपड़े

3. संग्रहालय की वस्तुएँ हमें किस बारे में जानकारी देती हैं?
(क) भविष्य के बारे में
(ख) बीते समय के बारे में
(ग) मौसम के बारे में
(घ) खेलों के बारे में

4. रिया ने किस वस्तु को ध्यान से देखा?
(क) पुराना मानचित्र
(ख) गेंद
(ग) घड़ी
(घ) पौधा

5. रिया को किताबों में पढ़ी बातें अधिक रोचक क्यों लगीं?
(क) क्योंकि वह उन्हें भूल गई थी
(ख) क्योंकि वस्तुएँ आँखों के सामने दिखाई दीं
(ग) क्योंकि उसे लिखना पसंद नहीं था
(घ) क्योंकि संग्रहालय बंद था

खंड-ब (लेखन)

3. संवाद लेखन – **[5×1 = 5]**

कल्पना कीजिए कि आप एक चिड़िया से उसके घोंसले के पास मिले हैं। आप दोनों के बीच बातचीत होती है। दिए गए आरंभ को आगे बढ़ाते हुए संवाद लिखिए—

आप – नमस्ते चिड़िया! तुम अपने घोंसले में क्या कर रही हो?
चिड़िया – ____
आप – ____
चिड़िया – ____
आप – ____
चिड़िया – ____
आप – ____

4. नीचे दी गई कहानी की शुरुआत को ध्यान से पढ़िए और अपनी कल्पना के अनुसार इसे लगभग 80-100 शब्दों में पूरा कीजिए। कहानी को एक उचित शीर्षक भी दीजिए और अंत में उससे मिलने वाली शिक्षा भी लिखिए। **[5]**

"सुबह विद्यालय जाते समय आरव ने सड़क के किनारे एक घायल चिड़िया देखी। वह उसे देखकर रुक गया। पहले तो उसे समझ नहीं आया कि वह क्या करे। तभी उसे पास में एक छोटा-सा डिब्बा दिखाई दिया और उसके मन में एक विचार आया कि..."

या

कल्पना कीजिए कि आपको अपने परिवार के साथ जयपुर घूमने जाने का अवसर मिला है। आप वहाँ कौन-कौन से स्थान देखना चाहेंगे और क्या-क्या अनुभव करना चाहेंगे? लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।

अपने लेख में इन बातों को शामिल कीजिए—
1. आप किन स्थानों पर जाना चाहेंगे?
2. वहाँ आपको क्या नया देखने या सीखने को मिलेगा?
3. आप यात्रा से लौटकर अपने मित्र को क्या बताएँगे?

खंड-स (व्याकरण)

5. 'प्र' या 'अनु' जैसे उपसर्गों की सहायता से नए शब्द बनाइए और उनका अर्थ लिखिए— **[5×1 = 5]**

उदाहरण: प्र + दूषित = प्रदूषित
(क) प्र + _____________ = _____________ = _____________
(ख) प्र + _____________ = _____________ = _____________
(ग) अनु + _____________ = _____________ = _____________
(घ) अनु + _____________ = _____________ = _____________
(ङ) उप + _____________ = _____________ = _____________

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए— **[5×1 = 5]**

1. उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य पूरा कीजिए—
   अरे इतना सुंदर पेड़ है _____

2. उचित विराम-चिह्न लगाइए—
   तुम जयपुर कब जाओगे _____

3. 'इधर-उधर' शब्द का प्रयोग करते हुए एक वाक्य लिखिए।
   ____

4. 'आसमान छूना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।
   ____

5. 'नेह' शब्द का अर्थ लिखकर उससे एक वाक्य बनाइए।
   अर्थ – _________________ वाक्य – ______________________

खंड-द (पाठ्यपुस्तक)

7. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें— **[10×1 = 10]**

(i) 'चिड़िया का गीत' में चिड़िया के घोंसले को किस प्रकार तैयार किया गया था?

(ii) चिड़िया ने शाखाओं पर पहुँचकर संसार के बारे में क्या सोचा?

(iii) 'बगीचे का घोंघा' में घोंघे ने पत्थर को किसके समान समझ लिया था?

(iv) घोंघे ने गिलहरी को क्या करते हुए देखा?

(v) 'नीम' कविता में नीम हवा चलने पर क्या करता है?

(vi) नीम कुछ लिए बिना बहुत कुछ देने वाला क्यों कहा गया है?

(vii) 'हमारा आहार' में दही और दूध के बारे में क्या सुझाव दिया गया है?

(viii) कविता के अनुसार सलाद का भोजन में क्या महत्व बताया गया है?

(ix) 'आसमान गिरा' में शेर ने सबसे पहले कौन-सा काम किया जिससे सच्चाई सामने आई?

(x) पेड़ के नीचे वास्तव में क्या गिरा था?

8. किसी तीन के उत्तर दीजिए— **[3×1 = 3]**

(क) 'बगीचे का घोंघा' में घोंघे के लिए बाहर की दुनिया इतनी अद्‌भुत क्यों थी?
(ख) 'नीम' कविता में नीम पक्षियों के प्रति अपना नेह किस प्रकार जताता है?
(ग) 'आसमान गिरा' कहानी में सभी जानवरों के बीच डर कैसे फैलता गया?
(घ) 'जयपुर से पत्र' में अमर ने जयपुर के बाद किस नगर जाने की बात कही थी और उसे किस नाम से जाना जाता है?

9. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर दीजिए— **[3]**
(क) 'चिड़िया का गीत' के आधार पर कल्पना कीजिए कि आप आकाश में उड़ रहे/रही हैं। ऊपर से आपको कौन-कौन सी चीजें दिखाई देंगी? 5-6 वाक्यों में लिखिए।

या

(ख) 'नीम' कविता के आधार पर बताइए कि एक पेड़ अपने आसपास रहने वाले लोगों और जीव-जंतुओं के लिए किस प्रकार उपयोगी हो सकता है।

10. नीचे दिए गए पत्र के अंश को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर अपनी समझ के अनुसार लिखिए— **[4]**

"प्रिय मित्र,
नमस्ते!
मैं इस समय अपने परिवार के साथ एक सुंदर यात्रा पर हूँ। हमने कई दर्शनीय स्थान देखे और वहाँ की पुरानी तथा ऐतिहासिक वस्तुओं के बारे में जाना। यात्रा के दौरान मुझे यह समझ में आया कि किसी स्थान को देखने के साथ-साथ उसके इतिहास और संस्कृति के बारे में जानना भी बहुत रोचक होता है। घर लौटकर मैं तुम्हें इस यात्रा की और भी बातें बताऊँगा।
तुम्हारा मित्र
अभय"

(क) पत्र किसे लिखा गया है और उसमें कौन-सा अभिवादन किया गया है?

____

(ख) लेखक ने यात्रा से क्या सीखने की बात कही?

____

या

पत्र लिखने के सही क्रम के अनुसार नीचे दिए शब्दों को व्यवस्थित कीजिए और प्रत्येक का एक-एक उदाहरण लिखिए—
दिनांक, संबोधन, अभिवादन, मुख्य बात, समापन

क्रम – ____

उदाहरण – ____