गणित

अभ्यास प्रश्नपत्र 1

(सत्र 2026–27)

(कक्षा 4 गणित मेला)

हिंदी माध्यम • अध्याय 1 से 7

समय: 2 घंटे **अधिकतम अंक: 50**

सामान्य निर्देश:

1. आंतरिक विकल्प वाले प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नपत्र के तीन खंड हैं: खंड अ, खंड ब और खंड स।
3. जहाँ 'अथवा' दिया गया है, वहाँ केवल एक विकल्प हल कीजिए।
4. प्रत्येक प्रश्न के अंक दिए गए हैं। साफ चित्र बनाइए और गणना दिखाइए।

खंड अ

1. पाँच विद्यालयों ने पुनर्चक्रण के लिए पुरानी कॉपियाँ एकत्र कीं। सारणी पढ़कर सही विकल्प चुनिए।

(4 × 2 = 8)

विद्यालय	कॉपियों की संख्या
कमल विद्यालय	2,468
सरिता विद्यालय	4,206
पर्वत विद्यालय	3,895
उद्यान विद्यालय	6,024
सूर्योदय विद्यालय	4,580

i) किस विद्यालय ने सबसे अधिक कॉपियाँ एकत्र कीं?

(क) सरिता विद्यालय
(ख) उद्यान विद्यालय
(ग) पर्वत विद्यालय
(घ) सूर्योदय विद्यालय

ii) सारणी में सबसे छोटी संख्या कौन-सी है?

(क) 4,206 (ख) 3,895
(ग) 2,468 (घ) 4,580

iii) कौन-सा अंक भरने पर यह कथन सही होगा? 42__6 < 4216

(क) 0 (ख) 1
(ग) 2 (घ) 3

iv) किस विद्यालय की कॉपियों की संख्या 6 हजार + 2 दहाई + 4 इकाई है?

(क) कमल विद्यालय
(ख) सरिता विद्यालय
(ग) सूर्योदय विद्यालय
(घ) उद्यान विद्यालय

2. ईशा ने सीधी रेखाओं से ये आकृतियाँ बनाईं। आकृतियाँ देखकर सही विकल्प चुनिए।

(4 × 2 = 8)

i) कौन-सी आकृति समकोण दर्शाती है?

(क) A
(ख) B
(ग) C
(घ) इनमें से कोई नहीं

ii) आकृति A में किस प्रकार का कोण है?

(क) न्यून कोण
(ख) अधिक कोण
(ग) समकोण
(घ) कोई कोण नहीं

iii) आयत D में कितने समकोण हैं?

(क) 1 (ख) 2
(ग) 3 (घ) 4

iv) आकृति B का कोण समकोण से ________ है।

(क) छोटा (ख) बराबर
(ग) बड़ा (घ) आधा

3. निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए। **(4 × 1 = 4)**

i) पैटर्न पूरा कीजिए: 312, 314, 316, 318, _____, _____

ii) 22 और 26 के बीच की विषम संख्याएँ लिखिए: _____, _____

iii) दो विषम संख्याएँ पहचानिए: 38, 57, 124, 203, 460, 612

उत्तर: ________________

अथवा

401 और 405 के बीच की सम संख्याएँ लिखिए: _____, _____

iv) 3 और 8 का एक-एक बार प्रयोग करके दो अंकों की दोनों संख्याएँ बनाइए। प्रत्येक के लिए सम या विषम लिखिए।

______________________ ______________________

अथवा

4 और 7 का एक-एक बार प्रयोग करके दो अंकों की दोनों संख्याएँ बनाइए। प्रत्येक के लिए सम या विषम लिखिए।

______________________ ______________________

खंड ब

4. माप बराबर करने के लिए रिक्त स्थान भरिए। **(5 × 1 = 5)**

(क) 3 मी. = ________ से.मी.

(ख) ________ मी. = 500 से.मी.

(ग) 7 मी. = ________ से.मी.

(घ) ________ मी. = 800 से.मी.

(ङ) 9 मी. = ________ से.मी.

अथवा

दो कर्मचारियों ने कुछ कुओं की गहराई मापी। स्तंभ A की प्रत्येक माप का स्तंभ B की बराबर माप से मिलान कीजिए।

स्तंभ A	स्तंभ B
1) 2 मी. 15 से.मी.	(क) 680 से.मी.
2) 3 मी. 40 से.मी.	(ख) 505 से.मी.
3) 5 मी. 5 से.मी.	(ग) 215 से.मी.
4) 6 मी. 80 से.मी.	(घ) 725 से.मी.
5) 7 मी. 25 से.मी.	(ङ) 340 से.मी.

उत्तर: 1–___ 2–___ 3–___ 4–___ 5–___

5. सही कथन के लिए 'सही' और गलत कथन के लिए 'गलत' लिखिए। सभी भिन्न एक ही पूर्ण के भाग हैं।
(5 × 1 = 5)

(क) 1/5, 1/3 से बड़ा है। (______)

(ख) 1/4, 1/2 से छोटा है। (______)

(ग) 1/6, 1/4 से बड़ा है। (______)

(घ) 1/5 और 1/5 मिलकर 2/5 बनाते हैं। (______)

(ङ) चार चौथाई भाग मिलकर एक पूर्ण बनाते हैं। (______)

गणना के लिए स्थान

____

____

____

खंड स

6. एक विद्यालय से 285 बच्चे और 36 शिक्षक भ्रमण पर जाते हैं। दूसरे विद्यालय से 346 बच्चे और 27 शिक्षक जाते हैं। कुल कितने शिक्षक भ्रमण पर जा रहे हैं? (3)

जोड़ की गणना दिखाइए और उत्तर एक वाक्य में लिखिए।

____

____

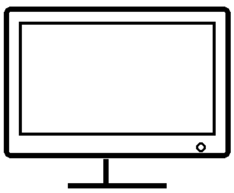
____

7. एक डिब्बे में 20 बर्फियाँ हैं। उन्हें चार बच्चों में बराबर बाँटना है। 20 बर्फियों का चित्र बनाकर चार बराबर समूह दिखाइए। 20 का 1/4 ज्ञात कीजिए। प्रत्येक बच्चे को कितनी बर्फियाँ मिलेंगी? (3)

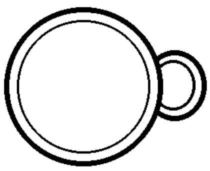
चित्र और समूह:

20 का 1/4 = ________। प्रत्येक बच्चे को ________ बर्फियाँ मिलेंगी।

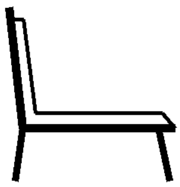
8. वस्तुओं के चित्र देखिए। प्रत्येक के लिए शीर्ष (ऊपर से), अग्र (सामने से) या पार्श्व (एक ओर से) दृश्य लिखिए।
(4 × 1 = 4)



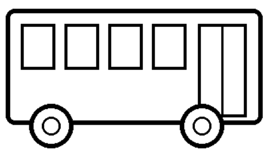
A टेलीविजिन



B कप



C कुर्सी



D बस

वस्तु	दृश्य
A टेलीविजन	____________________
B कप	____________________
C कुर्सी	____________________
D बस	____________________

9. मीरा एक फीते की लंबाई 135 से.मी. बताती है। कबीर उसी फीते की लंबाई 1 मी. 35 से.मी. बताता है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। **(5)**

(क) 1 मी. 35 से.मी. को सेंटीमीटर में बदलिए। **(1)**

___

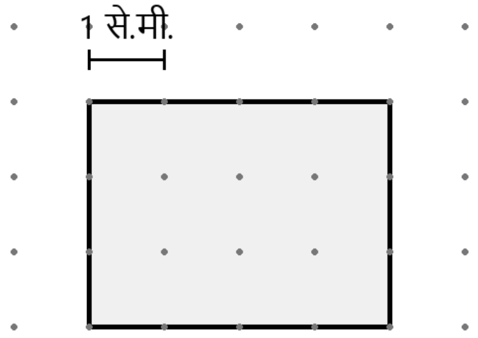
(ख) कौन सही है? कारण बताइए। **(1)**

___

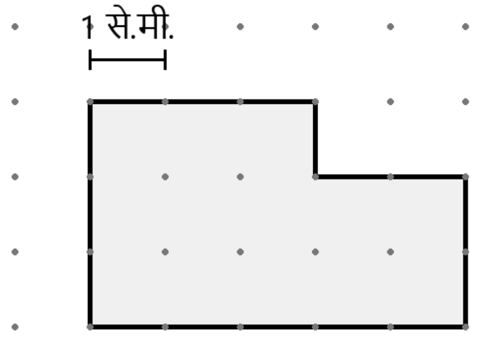
(ग) 0 से 150 से.मी. तक संख्या-रेखा बनाइए। दोनों मापों के अंतिम बिंदु अंकित करके उनकी तुलना कीजिए। **(3)**

अथवा

बिंदु-जाल पर बनी दोनों आकृतियों का परिमाप ज्ञात कीजिए।



A



B

हर पंक्ति या स्तंभ में पास-पास के बिंदुओं की दूरी 1 से.मी. है।

(क) आकृति A का परिमाप = _____ से.मी.। गणना दिखाइए। **(2)**

___

(ख) आकृति B का परिमाप = _____ से.मी.। गणना दिखाइए। **(2)**

___

(ग) क्या दोनों आकृतियों का परिमाप समान है? ________ **(1)**

10. सुर संगीत विद्यालय में बच्चे तबला वादन या गायन सीखते हैं। सारणी में प्रत्येक बच्चे को केवल एक बार गिना गया है। (5)

(क) जोड़कर सारणी के चार रिक्त स्थानों में कुल संख्या लिखिए। **(4)**

बच्चे	तबला वादक	गायक	कुल
छात्र	64	238	_____ छात्र
छात्राएँ	87	196	_____ छात्राएँ
कुल	_____ वादक	_____ गायक	—

गणना:

____

____

(ख) 18 और छात्राएँ तबला सीखने आती हैं। अब कुल कितनी छात्राएँ तबला सीखती हैं? **(1)**

____

अथवा

बच्चे सामुदायिक पुस्तकालय से पुस्तकें लेते हैं। सारणी के आधार पर उत्तर दीजिए।

पुस्तक का नाम	पृष्ठों की संख्या
जंगल के रोमांच	147
पशुओं की कहानियाँ	224
मज़ेदार कविताएँ	36
चतुर बीरबल	85
नीली पतंग	96
झील का रहस्य	132

(क) रानी ने 'पशुओं की कहानियाँ' पढ़ी। अमन ने 'चतुर बीरबल', 'मज़ेदार कविताएँ' और 'नीली पतंग' पढ़ीं। किसने अधिक पृष्ठ पढ़े और कितने अधिक? **(3)**

____

____

(ख) सुमि ने 'झील का रहस्य' के 47 पृष्ठ पढ़ लिए। कितने पृष्ठ पढ़ने बाकी हैं? **(2)**

____

____