गणित

अभ्यास प्रश्नपत्र 3

(सत्र 2026–27)

(कक्षा 4 गणित मेला)

हिंदी माध्यम • अध्याय 1 से 7

समय: 2 घंटे **अधिकतम अंक: 50**

सामान्य निर्देश:

1. आंतरिक विकल्प वाले प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नपत्र के तीन खंड हैं: खंड अ, खंड ब और खंड स।
3. जहाँ 'अथवा' दिया गया है, वहाँ केवल एक विकल्प हल कीजिए।
4. प्रत्येक प्रश्न के अंक दिए गए हैं। साफ चित्र बनाइए और गणना दिखाइए।

खंड अ

1. चार बच्चे स्थानीय-मान के पत्रकों से संख्याएँ बनाते हैं। उनके पत्रक पढ़कर सही विकल्प चुनिए। (4 × 2 = 8)

बच्चा	स्थानीय-मान के पत्रक
अनु	7 हजार + 4 सैकड़ा + 6 इकाई
देव	7 हजार + 6 दहाई + 4 इकाई
ईशा	4 हजार + 7 सैकड़ा + 6 दहाई
फरहान	6 हजार + 4 सैकड़ा + 7 इकाई

i) अनु कौन-सी संख्या बनाती है?

(क) 7,046 (ख) 7,406

(ग) 7,460 (घ) 7,064

ii) देव की संख्या में 6 का स्थानीय मान क्या है?

(क) 6 (ख) 60

(ग) 600 (घ) 6,000

iii) सबसे बड़ी संख्या कौन बनाता है?

(क) अनु (ख) देव

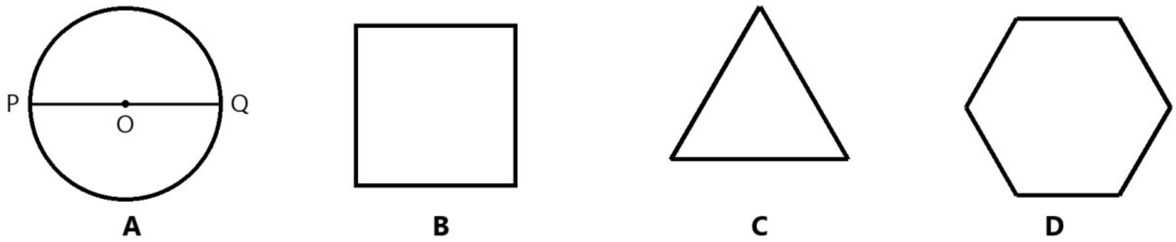
(ग) ईशा (घ) फरहान

iv) 6,400 और 6,410 के बीच कौन-सी संख्या आती है?

(क) 7,406 (ख) 7,064

(ग) 4,760 (घ) 6,407

2. नामांकित आकृतियाँ देखकर सही विकल्प चुनिए। **(4 × 2 = 8)**



i) O, वृत्त A का केंद्र है। कौन-सी रेखा त्रिज्या है?

(क) PQ (ख) OP

(ग) वक्रीय किनारा (घ) इनमें से कोई नहीं

ii) यदि OP = 3 से.मी. है, तो PQ की लंबाई कितनी है?

(क) 3 से.मी. (ख) 4 से.मी.

(ग) 6 से.मी. (घ) 9 से.मी.

iii) किस आकृति की ठीक तीन भुजाएँ हैं?

(क) A (ख) B

(ग) C (घ) D

iv) आकृति D की कितनी भुजाएँ हैं?

(क) 4 (ख) 5

(ग) 6 (घ) 8

3. संख्याओं और पैटर्न से जुड़े प्रश्न हल कीजिए। **(4 × 1 = 4)**

i) पैटर्न आगे बढ़ाइए: 580, 578, 576, ___, ___।

ii) 61 और 67 के बीच की तीन सम संख्याएँ लिखिए: ___, ___, ___।

iii) रिक्त स्थान भरिए: विषम + विषम = _____। सम या विषम लिखिए।

iv) एक जोड़ी में 2 मोज़े हैं। 9 पूरी जोड़ियों में मोज़ों की संख्या सम है या विषम? _____।

अथवा

भाग iv के स्थान पर यह प्रश्न हल कीजिए:

1,000 से ठीक पहले आने वाली सम संख्या लिखिए: _____।

खंड ब

4. माप पूरे कीजिए। 1 मीटर = 100 सेंटीमीटर का प्रयोग कीजिए। **(5 × 1 = 5)**

(क) 6 मी. 9 से.मी. = ________ से.मी.

(ख) 470 से.मी. = _____ मी. _____ से.मी.

(ग) 2 मी. 30 से.मी. + 40 से.मी. = ________ से.मी.

(घ) 5 मी. – 80 से.मी. = ________ से.मी.

(ङ) 725 से.मी., 8 मी. से _____ से.मी. कम है।

अथवा

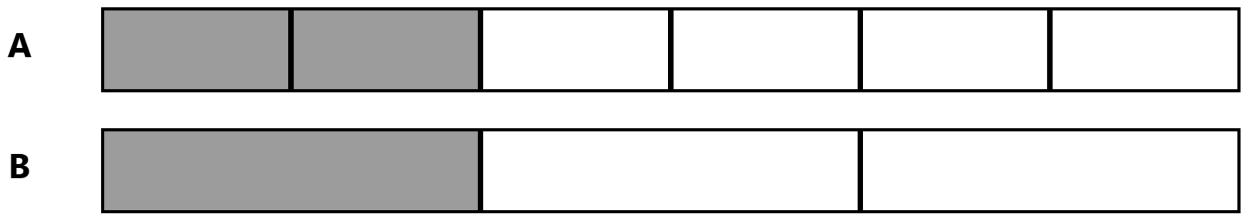
स्तंभ A की प्रत्येक माप का स्तंभ B की बराबर माप से मिलान कीजिए।

स्तंभ A	**स्तंभ B**
1) 3 मी. 6 से.मी.	(क) 704 से.मी.
2) 4 मी. 50 से.मी.	(ख) 306 से.मी.
3) 6 मी. 12 से.मी.	(ग) 890 से.मी.
4) 7 मी. 4 से.मी.	(घ) 612 से.मी.
5) 8 मी. 90 से.मी.	(ङ) 450 से.मी.

उत्तर: 1–___ 2–___ 3–___ 4–___ 5–___

5. दोनों पट्टियाँ समान आकार की हैं। प्रत्येक पट्टी बराबर भागों में बँटी है। प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(5 × 1 = 5)



(क) पट्टी A का छायांकित भाग भिन्न में = ________।

(ख) पट्टी B का छायांकित भाग भिन्न में = ________।

(ग) क्या छायांकित भागों की भिन्न बराबर हैं? हाँ या नहीं: _____।

(घ) छह एक-छठे भाग मिलकर एक पूर्ण बनाते हैं। सही या गलत: _____।

(ङ) एक-आधा भाग एक-चौथाई भाग से छोटा है। सही या गलत: _____।

खंड स

6. एक विद्यालय में रंगीन कागज की 925 शीट हैं। बच्चे शिल्प प्रदर्शनी के लिए 478 शीट उपयोग करते हैं। कितनी शीट बचीं? (3)

गणना दिखाइए और उत्तर एक वाक्य में लिखिए।

____

____

____

7. एक थाली में 28 सैंडविच हैं। एक-चौथाई पनीर के और शेष सब्ज़ियों के सैंडविच हैं। (3 × 1 = 3)

(क) 28 छोटे खाने बनाकर चार बराबर समूह दिखाइए।

(ख) पनीर के कितने सैंडविच हैं? _____

(ग) सब्ज़ियों के कितने सैंडविच हैं? _____

8. पुस्तकालय का मानचित्र देखिए। ऊपर उत्तर दिशा है। स्तंभ A से D और पंक्तियाँ 1 से 4 हैं। (4 × 1 = 4)

	A	B	C	D
1	द्वार		मेज़	
2		कविताएँ		कहानियाँ
3	चित्रकथाएँ			
4			विज्ञान	

उत्तर ↑

पूर्व

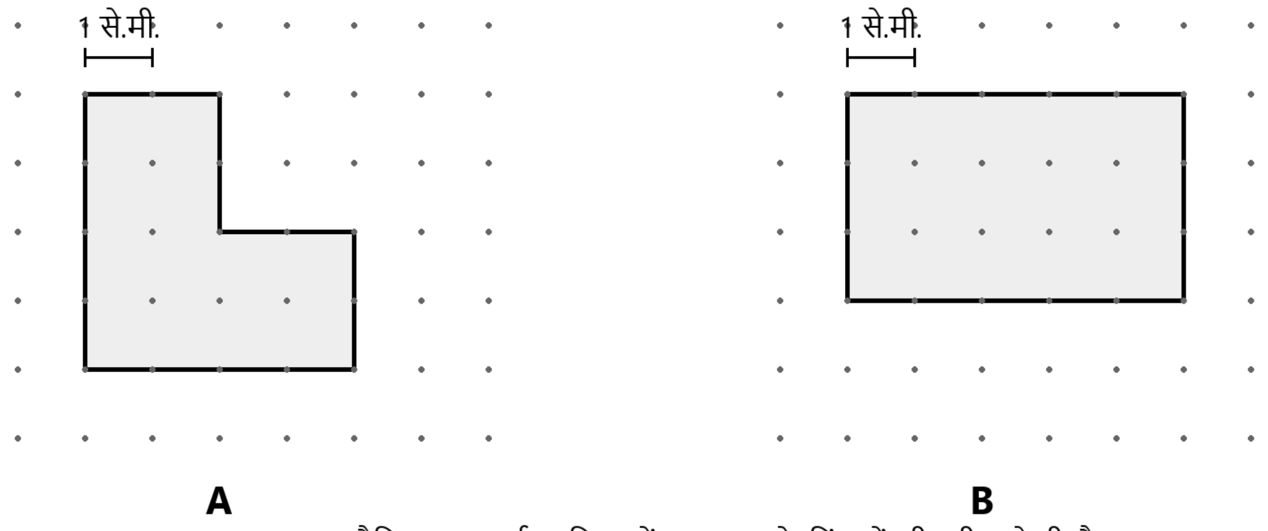
(क) विज्ञान की अलमारी किस खाने में है? _____।

(ख) B2 में किसकी अलमारी है? _______________।

(ग) कहानियों की अलमारी, कविताओं की अलमारी के पूर्व में है या पश्चिम में? _____।

(घ) A1 से दो खाने पूर्व की ओर जाइए। कहाँ पहुँचेंगे? ________।

9. दोनों आकृतियाँ देखिए। उनकी सीमा पर सेंटीमीटर के अंतराल गिनकर परिमाप ज्ञात कीजिए। (5)



क्षैतिज या ऊर्ध्वाधर दिशा में पास-पास के बिंदुओं की दूरी 1 से.मी. है।

(क) A का परिमाप ज्ञात कीजिए। गणना दिखाइए। **(2)**

____

____

(ख) B का परिमाप ज्ञात कीजिए। गणना दिखाइए। **(2)**

____

____

(ग) क्या दोनों आकृतियों के परिमाप बराबर हैं? _____। **(1)**

अथवा

एक दर्जिन के पास 6 मी. लेस है। वह एक पोशाक में 245 से.मी. लेस लगाती है।

(क) 6 मी. को सेंटीमीटर में बदलिए। **(1)**

____

(ख) कितनी लेस बची? सेंटीमीटर में लिखिए। **(2)**

____

(ग) बची हुई लंबाई मीटर और सेंटीमीटर में लिखिए। **(2)**

____

10. पुस्तक मेले में दुकानों पर बिकी पुस्तकों की संख्या नीचे दी गई है। **(5)**

दुकान	**सुबह बिकी पुस्तकें**	**दोपहर में बिकी पुस्तकें**
कहानियाँ	236	187
कविताएँ	148	129
विज्ञान	175	208

(क) कहानियों की कुल कितनी पुस्तकें बिकीं? **(2)**

____

____

(ख) सुबह सभी दुकानों पर कुल कितनी पुस्तकें बिकीं? **(2)**

____

____

(ग) विज्ञान की पुस्तकें सुबह की अपेक्षा दोपहर में कितनी अधिक बिकीं? **(1)**

____

अथवा

एक विद्यालय ने उद्यान के लिए ₹2,000 बचाए। वह गमलों पर ₹675 और पौधों पर ₹488 खर्च करता है।

(क) कुल कितने रुपये खर्च हुए? **(2)**

____

____

(ख) कितने रुपये बचे? गणना दिखाइए। **(3)**

____

____

____