अभ्यास प्रश्न पत्र – 4
कक्षा 7 हिन्दी (मल्हार)
(सत्र – 2026-27)

निर्धारित समय: 3 घंटे **अधिकतम अंक:** 80

सामान्य निर्देश

1. प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं — खंड 'क', 'ख', 'ग' तथा 'घ'।
2. सभी प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़कर निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।
3. जहाँ विकल्प दिए गए हैं, वहाँ निर्देशानुसार आवश्यक प्रश्न ही कीजिए।
4. उत्तर स्पष्ट और क्रमबद्ध ढंग से लिखिए।

खंड – क (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [8]

पानी हमारे जीवन की अनिवार्य आवश्यकता है। इसका उपयोग पीने, भोजन बनाने, खेती और सफाई में होता है। फिर भी कई जगह पानी की कमी रहती है। वर्षा के दिनों में यदि पानी को तालाबों, झीलों और अन्य जल-स्रोतों में सँभाला जाए तो बाद में उसका उपयोग किया जा सकता है। घर में नल खुला न छोड़ना और रिसाव ठीक कराना भी जल-संरक्षण के उपयोगी उपाय हैं।

(क) पानी का उपयोग किन्हीं दो कामों में होता है?
(ख) वर्षा के पानी को सँभालने से क्या लाभ है?
(ग) घर में पानी बचाने के दो उपाय लिखिए।
(घ) जल-स्रोतों को सुरक्षित रखना क्यों जरूरी है?

2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [6]

फूल खिला तो खुशबू आई,
तितली ने फिर पंख फैलाए।
मंद पवन जब पास से गुज़री,
डाली धीरे-धीरे लहराई।
प्रकृति ने जैसे गीत सुनाया,
मन ने नया आनंद पाया।

(क) फूल खिलने पर क्या आया?
(ख) डाली किसके कारण लहराई?
(ग) पद्यांश में प्रकृति का कौन-सा रूप दिखाई देता है?

खंड – ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए। [2]

1. जल
2. सुंदर
3. प्रसन्नता

3. (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो मुहावरों के अर्थ लिखिए। [2]

1. रंगे हाथ पकड़ा जाना
2. कमर कसना
3. मुँह की खाना

4. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग या प्रत्यय पहचानकर लिखिए। [4]

1. बेईमान — उपसर्ग बताइए।
2. उपकार — उपसर्ग बताइए।
3. मित्रता — प्रत्यय बताइए।
4. कठिनाई — प्रत्यय बताइए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाइए। [2]

1. सुनो आज मौसम बहुत अच्छा है
2. रीना ने पूछा तुम कहाँ जा रहे हो
3. वाह तुमने बहुत अच्छा काम किया

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [4]

1. 'मिठास' किस प्रकार की संज्ञा है?
2. 'भारत' किस प्रकार की संज्ञा है?
3. 'तुमने उसे क्यों बुलाया?' में सर्वनाम पहचानिए।
4. 'वे हमारे साथ आए।' में सर्वनाम पहचानिए।
5. 'मोहन तो कल ही चला गया।' में निपात पहचानिए।

7. निम्नलिखित में से किसी दो शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। [2]

1. सुख
2. नया
3. जीवन

खंड – ग (पाठ्यपुस्तक)

8. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए। [4]

1. घायल हंस को तीर लगने के बाद किसने उठाया?

(क) आखेटक ने (ख) राहुल के पिता ने
(ग) राजा ने (घ) सेवक ने

2. पेटी को देखकर भाइयों ने सबसे पहले किस बात पर ध्यान दिया?

(क) रंग
(ख) उसे लाने और रखने का ढंग
(ग) कीमत
(घ) नाम

3. काँटा किसी की उँगली को कैसे कष्ट दे सकता है?

(क) चुभकर
(ख) खुशबू देकर
(ग) छाया देकर
(घ) फल देकर

4. धरती की 'गुल्लक' में वर्षा का पानी जमा करने का उद्देश्य क्या है?

(क) बादल बनाना
(ख) पानी बचाकर बाद में उपयोग करना
(ग) पानी गर्म करना
(घ) समुद्र भरना

9. निम्नलिखित पठित अंश को पढ़कर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [6]

"चौंक उन्होंने उसे उठाया,
नया जन्म-सा उसने पाया।"

(क) 'उन्होंने' किसके लिए आया है?
(ख) उन्होंने किसे उठाया?
(ग) यह कार्य घायल पक्षी के लिए क्यों महत्वपूर्ण था?
(घ) इसमें करुणा का भाव कैसे दिखाई देता है?

10. निम्नलिखित में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर लगभग 30–40 शब्दों में दीजिए। [10]

1. आखेटक और राहुल के पिता के विचारों में क्या अंतर था?
2. सबसे छोटे भाई ने अनार के कच्चे होने का कारण क्या बताया?
3. भाइयों ने पिता की सीख किस प्रकार सिद्ध की?
4. फूल और काँटे से मनुष्य को कौन-सी सीख मिलती है?
5. तालाबों और झीलों में पानी रोकना क्यों उपयोगी है?
6. बच्चे को घर में कौन-कौन सी खाने की चीज़ें याद आती रहीं?

11. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 60–70 शब्दों में दीजिए। [6]

(क) 'माँ, कह एक कहानी' में न्याय और दया के संबंध को राहुल के उत्तर से स्पष्ट कीजिए।

अथवा

(ख) जल की कमी और अधिकता दोनों से बचने के लिए जल का संतुलित प्रबंधन क्यों आवश्यक है?

12. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए। [6]

(क) 'नहीं होना बीमार' में बच्चे की खाने-पीने की इच्छाएँ कहानी को रोचक कैसे बनाती हैं?

अथवा

(ख) जल की कमी और अधिकता दोनों से बचने के लिए जल का संतुलित प्रबंधन क्यों आवश्यक है? पाठ के एक प्रसंग के साथ अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

खंड – घ (रचनात्मक लेखन)

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। [6]

(क) जल संरक्षण

संकेत-बिंदु :

- पानी की आवश्यकता
- बर्बादी
- वर्षा जल
- बचत

अथवा

(ख) प्रकृति से सीख

संकेत-बिंदु :

- धैर्य
- सहयोग
- सुंदरता
- संरक्षण

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 80 शब्दों में पत्र लिखिए। [6]

(क) मित्र को अपने विद्यालय के किसी रोचक अनुभव के बारे में पत्र लिखिए।

अथवा

(ख) अपने मित्र को छुट्टियों की अपनी योजना बताते हुए पत्र लिखिए।

15. निम्नलिखित में से किसी एक को पूरा कीजिए। [6]

(क) विद्यालय में होने वाली 'प्रतिभा खोज प्रतियोगिता' के लिए 50–60 शब्दों की सूचना लिखिए।

अथवा

(ख) 'स्वच्छ विद्यालय' विषय पर पाँच प्रभावी नारे लिखिए।