

अभ्यास प्रश्न पत्र – 7

कक्षा 9 हिन्दी

(सत्र – 2026-27)

निर्धारित समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 80

सामान्य निर्देश

- (1) इस प्रश्न-पत्र में कुल 15 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न-पत्र चार खंडों (क, ख, ग और घ) में विभाजित है।
- (3) खंड 'क' में 2 प्रश्न हैं और कुल 14 अंक हैं।
- (4) खंड 'ख' में कुल 20 एक-अंकीय प्रश्न हैं; निर्देशानुसार केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। कुल 16 अंक।
- (5) खंड 'ग' में पाठ्यपुस्तक पर आधारित 5 प्रश्न हैं और कुल 30 अंक हैं।
- (6) खंड 'घ' में रचनात्मक लेखन के 4 प्रश्न हैं और कुल 20 अंक हैं।
- (7) जहाँ विकल्प दिए गए हैं, वहाँ निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।
- (8) उत्तर क्रम से लिखिए तथा निर्धारित शब्द-सीमा का ध्यान रखिए।

खंड 'क'

(अपठित बोध — 14 अंक)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

[7]

स्वास्थ्य केवल रोग न होने की स्थिति नहीं, बल्कि शरीर और मन दोनों का संतुलित रहना है। नियमित दिनचर्या, पर्याप्त नींद, पौष्टिक भोजन और शारीरिक गतिविधि विद्यार्थी के विकास के लिए आवश्यक हैं। परीक्षा के दिनों में कई विद्यार्थी देर रात तक जागते हैं और भोजन का समय भी बदल देते हैं। इससे थकान, चिड़चिड़ापन और एकाग्रता में कमी हो सकती है।

स्वस्थ रहने के लिए कठिन नियम अपनाना आवश्यक नहीं है। छोटी-छोटी आदतें अधिक उपयोगी हो सकती हैं—जैसे समय पर सोना, सुबह थोड़ी देर व्यायाम करना, पर्याप्त पानी पीना और पढ़ाई के बीच कुछ समय विश्राम करना। मानसिक स्वास्थ्य के लिए भी परिवार और मित्रों से बातचीत करना, अपनी चिंता साझा करना और मनोरंजन के लिए थोड़ा समय निकालना महत्वपूर्ण है। संतुलित जीवन-शैली पढ़ाई की गुणवत्ता को भी बेहतर बनाती है।

(i) स्वस्थ रहने के लिए कौन-सा विकल्प सबसे उपयुक्त है?

[1]

(A) केवल अधिक पढ़ना

(B) संतुलित दिनचर्या अपनाना

(C) नींद कम करना

(D) भोजन छोड़ना

(ii) एक शब्द में उत्तर दीजिए—देर रात तक जागने से किस क्षमता में कमी आ सकती है?

[1]

(iii) निम्न में से कौन-सी आदत मानसिक स्वास्थ्य के लिए सहायक है?

[1]

(A) चिंता छिपाना

(B) परिवार और मित्रों से बातचीत करना

(C) लगातार स्क्रीन देखना

(D) विश्राम न करना

- (iv) स्वस्थ जीवन-शैली की कोई दो छोटी आदतें लिखिए। [2]
(v) संतुलित जीवन-शैली पढ़ाई की गुणवत्ता को कैसे बेहतर बनाती है? [2]

2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। [7]

उगता सूरज कहता हमसे,
फिर से नई शुरुआत करो।
कल की भूलें सीख बना लो,
आज नया विश्वास भरो।

मेहनत से पथ साफ़ बनाओ,
मन में संशय आने न दो।
छोटा कदम सही दिशा में,
रुकने का बहाना न दो।

- (i) काव्यांश का मुख्य संदेश क्या है? [1]
(A) अतीत में अटके रहना (B) नई शुरुआत और निरंतर प्रयास
(C) केवल भाग्य पर निर्भर रहना (D) आराम करना
(ii) 'कल की भूलें सीख बना लो' का आशय क्या है? [1]
(A) भूलों को छिपाना (B) गलतियों से सीखना
(C) दूसरों को दोष देना (D) काम छोड़ देना
(iii) एक शब्द में उत्तर दीजिए- कवि मन में किसे आने से रोकने को कहता है? [1]
(iv) 'छोटा कदम सही दिशा में' पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए। [2]
(v) सूरज को नई शुरुआत का प्रतीक क्यों माना गया है? [2]

खंड 'ख'

(व्याकरण — 16 अंक)

कुल 20 प्रश्न दिए गए हैं। निर्देशानुसार केवल 16 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

3. (क) निम्नलिखित 3 प्रश्नों में से किन्हीं 2 के उत्तर दीजिए।

- (i) 'नयन' का समानार्थी शब्द चुनिए। [1]
(A) नेत्र (B) वचन (C) हृदय (D) चरण
(ii) 'धवल' का एक समानार्थी शब्द लिखिए। [1]
(iii) 'रोष' का समानार्थी शब्द एक शब्द में लिखिए। [1]

(ख) निम्नलिखित 3 प्रश्नों में से किन्हीं 2 के उत्तर दीजिए।

- (iv) 'हाथ मलना' का सही अर्थ चुनिए। [1]
(A) पछताना (B) प्रसन्न होना
(C) दौड़ना (D) सोचना

- (v) 'आँखों में धूल झोंकना' का अर्थ एक पंक्ति में लिखिए। [1]
- (vi) 'जान की बाजी लगाना' मुहावरे का प्रयोग एक वाक्य में कीजिए। [1]
4. निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। [4]
- (i) 'अपरिचित' में प्रयुक्त उपसर्ग चुनिए। [1]
- (A) अ (B) अप
(C) परि (D) अनु
- (ii) 'प्रवेश' में प्रयुक्त उपसर्ग एक शब्द में लिखिए। [1]
- (iii) 'असहाय' में उपसर्ग और मूल शब्द अलग-अलग लिखिए। [1]
- (iv) 'मानवीय' में प्रयुक्त प्रत्यय चुनिए। [1]
- (A) ता (B) ईय
(C) पन (D) वान
- (v) 'सरलता' में मूल शब्द और प्रत्यय अलग-अलग लिखिए। [1]
5. तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए। [2]
- (i) सही विराम-चिह्न वाला वाक्य चुनिए। [1]
- (A) वाह! कितना सुंदर दृश्य है! (B) वाह? कितना सुंदर दृश्य है।
(C) वाह, कितना सुंदर दृश्य है? (D) वाह; कितना सुंदर दृश्य है।
- (ii) किसी के कथन को ज्यों का त्यों लिखने के लिए कौन-सा चिह्न लगाया जाता है? [1]
- (iii) उचित विराम-चिह्न लगाकर लिखिए- माँ ने कहा जल्दी घर लौट आना [1]
6. सात प्रश्नों में से किन्हीं छह के उत्तर दीजिए। [6]
- (i) 'कन्याकुमारी भारत का प्रसिद्ध स्थान है।' में व्यक्तिवाचक संज्ञा लिखिए। [1]
- (ii) 'बहादुरी' किस प्रकार की संज्ञा है? [1]
- (A) जातिवाचक (B) व्यक्तिवाचक
(C) भाववाचक (D) समूहवाचक
- (iii) 'राजा सभा में बैठा था।' में जातिवाचक संज्ञा का एक उदाहरण लिखिए। [1]
- (iv) 'वे अपने भाई-बहनों को याद करते थे।' में सर्वनाम चुनिए। [1]
- (A) भाई-बहनों (B) वे
(C) याद (D) करते
- (v) 'कौन मेरे साथ चलेगा?' में प्रयुक्त सर्वनाम लिखिए। [1]
- (vi) 'वह भी बहुत प्रसन्न थी।' में निपात चुनिए। [1]
- (A) वह (B) भी
(C) बहुत (D) प्रसन्न
- (vii) 'मैं तो यही कहूँगा।' में निपात एक शब्द में लिखिए। [1]

खंड 'ग'

(पाठ्यपुस्तक — 30 अंक)

7. निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

[5]

स्वामी रामतीर्थ रेल से यात्रा कर रहे थे। उन्हें फल नहीं मिले तो उन्होंने कहा कि शायद यहाँ अच्छे फल नहीं मिलते। यह सुनकर एक युवक कहीं गया और कुछ देर बाद ताजे फल लेकर लौट आया। स्वामी जी ने फल लेकर उसका मूल्य देना चाहा, पर युवक ने धन लेने से इनकार कर दिया। उसने कहा कि यदि मूल्य देना ही है तो अपने देश जाकर यह मत कहिएगा कि यहाँ अच्छे फल नहीं मिलते। युवक की यह बात सुनकर स्वामी जी बहुत प्रभावित हुए।

(i) युवक फल लाने क्यों गया?

[1]

(A) बेचने के लिए

(B) अपने देश की अच्छी छवि बनाए रखने के लिए

(C) यात्रा करने के लिए

(D) उपहार पाने के लिए

(ii) एक शब्द में उत्तर दीजिए- युवक ने फल का मूल्य लेने से क्या किया?

[1]

(iii) युवक ने स्वामी जी से किस प्रकार का 'मूल्य' माँगा?

[1]

(A) धन

(B) अपने देश के बारे में गलत धारणा न फैलाने का वचन

(C) भोजन

(D) टिकट

(iv) सही/गलत लिखिए- युवक ने आर्थिक लाभ को देश की प्रतिष्ठा से अधिक महत्त्व दिया।

[1]

(v) युवक के व्यक्तित्व की प्रमुख विशेषता चुनिए।

[1]

(A) देशप्रेम

(B) आलस्य

(C) भय

(D) ईर्ष्या

8. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए।

[6]

(i) अपने साथी की रक्षा के लिए संकट में लौट पड़ना मित्रता के किस आदर्श को व्यक्त करता है?

[2]

(ii) लेखक के अनुसार निबंध छोटा होते हुए भी प्रभावशाली कैसे हो सकता है?

[2]

(iii) ताई के लौटने से पहले नए तोते को कुछ शब्द सिखाने की चिंता किस कारण उत्पन्न हुई?

[2]

(iv) संगीत-परिवार में पले बच्चे के व्यक्तित्व पर अनुशासन और कला-साधना का क्या प्रभाव पड़ सकता है? पाठ में व्यक्त अनुभव के आधार पर लिखिए।

[2]

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

[5]

आज पानी गिर रहा है,
बहुत पानी गिर रहा है,
घर नज़र में तिर रहा है,
घर खुशी का पुर रहा है।

चार भाई चार बहिनें,
भुजा भाई प्यार बहिनें,
और माँ बिन-पढ़ी मेरी,
दुःख में वह गढ़ी मेरी।

(i) लगातार बरसता पानी कवि के मन में किसकी स्मृति जगाता है? [1]

(A) युद्धभूमि (B) घर-परिवार

(C) विद्यालय (D) बाजार

(ii) एक शब्द में उत्तर दीजिए- कवि की माँ पढ़ी-लिखी थीं या अनपढ़? [1]

(iii) 'घर खुशी का पुर' का अर्थ क्या है? [1]

(A) दुःख का स्थान

(B) आनंद से भरा घर

(C) खाली घर

(D) अजनबी स्थान

(iv) सही/गलत लिखिए- काव्यांश में परिवार की स्मृति कवि को भावुक करती है। [1]

(v) काव्यांश का प्रधान भाव चुनिए। [1]

(A) वियोग और पारिवारिक स्नेह

(B) हास्य

(C) वीरता

(D) क्रोध

10. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए। [6]

(i) भक्त और आराध्य के संबंध को दीपक-बाती और मोती-धागा जैसी उपमाएँ क्यों प्रभावशाली बनाती हैं? [2]

(ii) परशुराम के क्रोध, लक्ष्मण के प्रत्युत्तर और राम की विनम्रता से संवाद में नाटकीयता कैसे उत्पन्न होती है? [2]

(iii) भारत को 'कनक-शस्य' और हिम-मुकुट से युक्त दिखाने में समृद्धि और गौरव का भाव कैसे जुड़ता है? [2]

(iv) रानी की वीरता को केवल व्यक्तिगत साहस नहीं, बल्कि स्वतंत्रता-संघर्ष की प्रेरणा क्यों माना जा सकता है? [2]

11. निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। [8]

(i) विवाह के अवसर पर लड़की की शिक्षा छिपाने और उसे 'दिखाने' की तैयारी से उस समय की सामाजिक मानसिकता का कौन-सा रूप सामने आता है? विश्लेषण कीजिए। [4]

(ii) घर से दूर रहने वाले व्यक्ति के लिए परिवार की स्मृतियाँ भावनात्मक शक्ति भी बन सकती हैं और पीड़ा भी। कविता में व्यक्त अनुभवों के आधार पर स्पष्ट कीजिए। [4]

(iii) देश की प्रतिष्ठा बनाए रखने के लिए एक सामान्य नागरिक का छोटा-सा व्यवहार भी महत्वपूर्ण हो सकता है। जापानी युवक की घटना के आधार पर इस विचार को स्पष्ट कीजिए। [4]

खंड 'घ'

(लेखन — 20 अंक)

12. निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी एक पर संकेत-बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

[6]

(i) स्वस्थ दिनचर्या का महत्त्व — संकेत-बिंदु: नींद

- भोजन
- व्यायाम
- पढ़ाई में एकाग्रता

(ii) सच्ची मित्रता — संकेत-बिंदु: विश्वास

- संकट में साथ
- निःस्वार्थ संबंध

(iii) देश की अच्छी छवि बनाए रखने में नागरिक की भूमिका — संकेत-बिंदु:

- व्यवहार
- जिम्मेदारी
- सार्वजनिक आचरण

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

[5]

(i) विद्यालय के प्रधानाचार्य को परिसर में नियमित स्वास्थ्य-जाँच शिविर आयोजित करने का अनुरोध करते हुए पत्र लिखिए।

अथवा

(ii) अपने मित्र को परीक्षा के दौरान पर्याप्त नींद और संतुलित दिनचर्या अपनाने की सलाह देते हुए पत्र लिखिए।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 80 शब्दों में ई-मेल/स्ववृत्त तैयार कीजिए।

[5]

(i) विद्यालय में आयोजित होने वाली हिंदी वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु प्रभारी शिक्षक को ई-मेल लिखिए।

अथवा

(ii) विद्यालय की सांस्कृतिक समिति में छात्र-प्रतिनिधि बनने के लिए अपनी रुचि, अनुभव और योग्यता बताते हुए संक्षिप्त स्ववृत्त तैयार कीजिए।

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन/संदेश तैयार कीजिए।

[4]

(i) विद्यालय में आयोजित 'स्वास्थ्य जागरूकता सप्ताह' के लिए आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

(ii) आपके मित्र ने राज्य-स्तरीय निबंध प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। उसे बधाई-संदेश लिखिए।